

Вр. № 23 / 27.02.2018г.

СТ А Н О В И Щ Е

**на дисертационен труд на Ердал Демирджи
на тема: „Проучване на зависимостта между физическото
развитие и обучението по ски при деца 2-6 години в Р. Турция”
за присъждане на общообразователната научна степен „Доктор”,
към катедра „Снежни спортове” при НСА „В. Левски” – София**

Предложения за рецензиране труд е в размер на 116 страници, в това число 96 автора от които 5 на български език и съдържа общоприетите глави третиращи литературното обследване, целта, задачите и методиката на изследване, както и интерпретацията на получените резултати със съответните изводи и препоръки за практиката.

Освен характерните тематични изследвания, авторът умело е включил и такива засягащи връзката на обучението със способността да се учат по време на използваните игрови методи.

Засегнат е и въпросът за опасността от травми в тези възрасти, и страховете на родителите при обучението по ски, както и самото отношение на отговорните институции за въвеждането на ски-спорта в сред най-малките.

Авторът подчертава опита на редица западни страни в т.ч. и на българските специалисти за въвеждането на по-ранно обучение и наличието на специална методика за тези възрасти, както в световен мащаб, така и в нашата страна. Обръща внимание на факта, че в много държави това е национална стратегия, която се осъществява от държавните органи и обществените организации. Авторът набляга на факта, че в Р. Турция въпросът с ранната специализация и преди всичко с обучението на децата да карат ски е недостатъчно добре разработен, липсва съответната методическа литература и опит на треньорите. Той определено счита, като недостатък изискванията на

турската федерация по ски обучението да започва от 12 г. възраст, а такова за развлечение и движение от 7 г. възраст.

На база този литературен обзор е изведена и работната хипотеза. Тя допуска, че прилагането на методика за занимания със ски, съобразени с възрастовите особености на подрастващите и тяхното физическо развитие във възрастта между 2 и 6 г. ще благоприятства за тяхното физическо израстване.

Втора глава е конструирана според изисквания на труд с подобен характер, възприети както у нас така и в чужбина.

Целта и задачите са поставени ясно и точно в съответствие с темата на дисертацията. Обект на изследването са две групи деца от 2 до 4 г. (общо 17 и от 4 до 6 г. възраст (20 души) с които е проведен педагогическия експеримент.

Разработена е програма за обучение която предвижда: 1. запознаване с особеностите на средата (сняг); 2. развитие на интереса и любовта към зимните спортове и 3. запознаване с най-елементарните форми на ходенето, правото спускане и спиране със скиите. Програмата съдържа основните три части на урока (въведение, основна и заключителна).

Интерес представлява подходът на дисертантът да включи в учебния материал нестандартни форми за запознанство и обучение, като предварително разглеждане на филми и нагледни материали със скиорска тематика, участие в зимни игри, детска скиорска зона и др.

Трета глава е предназначена за обсъждане на получените при изследването резултати. Данните са обработени статистически с помощта на програма EXCEL, MS, Office – 2007 и съответния софтуер.

Проследени са измененията в две групи показатели: 1. антропометрични и 2. спортно-технически (тестове за „физически умения“), в които са включени такива за регистриране на равновесието, координацията, промяна на посоките за придвижване и др.

Прави впечатление малкият брой тестове (5 бр.), които е използвал авторът, но като се има предвид предназначението на труда, предимно да предизвика съответните отговорни органи към по-активни действия за обучение на децата със зимните спортове, може да възприемем този брой като достатъчен.

Изведени са девет основни изводи и шест препоръки за практиката. Същите напълно отговарят на поставената в първа глава цел и задачи на изследването, препокриват се с тях и отговарят на повдигнатите предварително въпроси.

Общото ми визуално впечатление от аспиранта е, че същия борави свободно с терминологията както в спорта, така и в педагогиката, познава характера и същността на изследвания проблем и има необходимите качества на педагог в тази област.

Намирам и някои неточности при конструиране на дисертацията. На първо място това е малкият брой изследвани лица. Второ, малкото време и брой тренировки (две седмично) за подготовка. Като имаме в предвид, че и нашите частни ски-училища предвиждат подобна схема за обучение може да допуснем, че за практиката това може да е и достатъчно. За едно по-задълбочено научно изследване се изисква по-голямо и продължително натоварване за да се установят някакви съществени изменения в изследваните качества и умения на трениращите. Считам, че е било по-уместно да се проследят трите основни физически качества (бързина, сила и издръжливост) и някои технически елемента, като при обработката на данните се посочи големината на промените – прираста. Самото съпоставяне на двете групи не е уместно, тъй като е видимо, че втората група с по-големите по възраст ученици ще има явно превъзходство пред тези на 2-4 г.

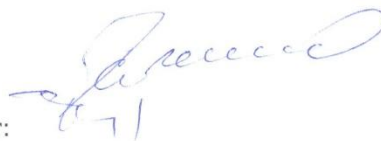
Не е съвсем точно изяснен и въпроса защо се избира възрастта между 2 и 4 г. като обучение в тази възраст почти липсва в световната практика.

Не е ясен и изборът на показателите за необходимостта от измерване обема на мускулатурата по горния и долния крайник, тъй като те за един месец тренировки няма да имат видимо изменение, а не са и обект на изследванията в първа глава.

Независимо от направените забележки, трудът по същество е изпълнил своето предназначение. Авторът показва знания и опит при неговото формиране и написване и като пръв такъв напълно задоволява потребностите от ясно изразено становище спрямо необходимостта от специфична методика и избор на възраст за обучение в ски дисциплините със начеващите спортисти.

В тази връзка предлагам на уважаемото научно жури да приеме като самостоятелен напълно завършен и с необходимият принос за теорията и практиката дисертационен труд на г-н Ердал Демерджи от Р. Турция и му присъди общообразователната научна степен „ДОКТОР“.

Рецензент:



/проф. дпн Д. Димитров/

21.02.2017 г.

София